Nombre:

Karla tarazona

Curso:

p.f.r.h

Grado y sección:

3RO “C”

Profesor:

Luis Miranda

2012

El aprendizaje

El **aprendizaje** es el proceso a través del cual se adquieren o modifican habilidades, destrezas, [conocimientos](http://es.wikipedia.org/wiki/Conocimiento), [conductas](http://es.wikipedia.org/wiki/Conductas) o [valores](http://es.wikipedia.org/wiki/Valor_(axiolog%C3%ADa)) como resultado del [estudio](http://es.wikipedia.org/wiki/Estudio), la experiencia, la [instrucción](http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n), el razonamiento y la [observación](http://es.wikipedia.org/wiki/Observaci%C3%B3n). Este proceso puede ser analizado desde distintas perspectivas, por lo que existen distintas [teorías del aprendizaje](http://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADas_del_aprendizaje). El aprendizaje es una de las funciones mentales más importantes en humanos, animales y [sistemas artificiales](http://es.wikipedia.org/wiki/Inteligencia_artificial).

El aprendizaje humano está relacionado con la [educación](http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n) y el [desarrollo personal](http://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo_personal). Debe estar orientado adecuadamente y es favorecido cuando el individuo está motivado. El estudio acerca de cómo aprender interesa a la [neuropsicología](http://es.wikipedia.org/wiki/Neuropsicolog%C3%ADa), la psicología y la [pedagogía](http://es.wikipedia.org/wiki/Pedagog%C3%ADa).

El aprendizaje es el proceso mediante el cual se adquiere una determinada habilidad, se asimila una información o se adopta una nueva estrategia de conocimiento y acción.

El aprendizaje como establecimiento de nuevas relaciones temporales entre un ser y su medio ambiental ha sido objeto de diversos estudios empíricos, realizados tanto en animales como en el hombre. Midiendo los progresos conseguidos en cierto tiempo se obtienen las [curvas de aprendizaje](http://es.wikipedia.org/wiki/Curva_de_aprendizaje), que muestran la importancia de la repetición de algunas predisposiciones fisiológicas, de «los ensayos y errores», de los períodos de reposo tras los cuales se aceleran los progresos, etc. Muestran también la última relación del aprendizaje con los reflejos condicionados.

Definición

El aprendizaje se define:

"Es el proceso mediante el cual se origina o se modifica una actividad respondiendo a una situación siempre que los cambios no puedan ser atribuidos al crecimiento o al estado temporal del organismo (como la fatiga o bajo el efecto de las drogas)".[1](http://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje#cite_note-0)

**También se puede definir el aprendizaje como un proceso de cambio relativamente permanente en el comportamiento de una persona generado por la experiencia** (Feldman, 2005). En primer lugar, aprendizaje supone un cambio conductual o un cambio en la capacidad conductual. En segundo lugar, dicho cambio debe ser perdurable en el tiempo. En tercer lugar, otro criterio fundamental es que el aprendizaje ocurre a través de la práctica o de otras formas de experiencia (p.ej., observando a otras personas).[2](http://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje#cite_note-1)

Debemos indicar que el término "conducta" se utiliza en el sentido amplio del término, evitando cualquier identificación reduccionista de la misma. Por lo tanto, al referir el aprendizaje como proceso de cambio conductual, asumimos el hecho de que el aprendizaje implica adquisición y modificación de conocimientos, estrategias, habilidades, creencias y actitudes (Schunk, 1991). En palabras de Schmeck (1988a, p. 171):

... el aprendizaje es un sub-producto del pensamiento... Aprendemos pensando, y la calidad del resultado de aprendizaje está determinada por la calidad de nuestros pensamientos.[3](http://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje#cite_note-2)

El aprendizaje no es una capacidad exclusivamente humana. La especie humana comparte esta facultad con otros seres vivos que han sufrido un desarrollo evolutivo similar; en contraposición a la condición mayoritaria en el conjunto de las especies, que se basa en la imprimación de la conducta frente al ambiente mediante patrones genéticos.

Aprendizaje humano

[http://bits.wikimedia.org/static-1.21wmf1/skins/common/images/magnify-clip.png](http://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Thibaut.jpg)

El [juego](http://es.wikipedia.org/wiki/Juego) es necesario para el desarrollo y aprendizaje de los niños.

El aprendizaje humano consiste en adquirir, procesar, comprender y, finalmente, aplicar una información que nos ha sido «enseñada», es decir, cuando aprendemos nos adaptamos a las exigencias que los contextos nos demandan. El aprendizaje requiere un cambio relativamente estable de la conducta del individuo. Este cambio es producido tras asociaciones entre [estímulo y respuesta](http://es.wikipedia.org/wiki/Condicionamiento).

En el ser humano, la capacidad de aprendizaje ha llegado a constituir un factor que sobrepasa a la habilidad común en las mismas ramas evolutivas, consistente en el cambio conductual en función del entorno dado. De modo que, a través de la continua adquisición de [conocimiento](http://es.wikipedia.org/wiki/Conocimiento), la especie humana ha logrado hasta cierto punto el poder de independizarse de su contexto ecológico e incluso de modificarlo según sus necesidades.

Inicios del aprendizaje

En tiempos antiguos, cuando el hombre inició sus procesos de aprendizaje, lo hizo de manera espontánea y natural con el propósito de adaptarse al medio ambiente. El hombre primitivo tuvo que estudiar los alrededores de su vivienda, distinguir las plantas y los animales que había que darles alimento y abrigo, explorar las áreas donde conseguir agua y orientarse para lograr volver a su vivienda. En un sentido más resumido, el hombre no tenía la preocupación del estudio. Al pasar los siglos, surge la enseñanza intencional. Surgió la organización y se comenzaron a dibujar los conocimientos en asignaturas, estas cada vez en aumento. Hubo entonces la necesidad de agruparlas y combinarlas en sistemas de concentración y correlación. En suma, el hombre se volvió hacia el estudio de la geografía, química y otros elementos de la naturaleza mediante el sistema de asignaturas que se había ido modificando y reestructurando con el tiempo. Los estudios e investigaciones sobre la naturaleza contribuyeron al análisis de dichas materias. en la etapa que más lo necesita. Así, en el momento del parto, el cerebro de un bebe pesa alrededor de 350 gramos, pero sus neuronas no dejan de multiplicarse durante los primeros 3 años.

Cuestionario

¿Qué es el aprendizaje?

Es el proceso a través del cual se adquieren o modifican habilidades, destrezas, [conocimientos](http://es.wikipedia.org/wiki/Conocimiento), [conductas](http://es.wikipedia.org/wiki/Conductas) o [valores](http://es.wikipedia.org/wiki/Valor_(axiolog%C3%ADa)) como resultado del [estudio](http://es.wikipedia.org/wiki/Estudio), la experiencia, la [instrucción](http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n), el razonamiento y la [observación](http://es.wikipedia.org/wiki/Observaci%C3%B3n).

¡El aprendizaje es el proceso mediante el cual……

Se adquiere una determinada habilidad, se asimila una información o se adopta una nueva estrategia de conocimiento y acción.

¿Cómo se define el aprendizaje?

"Es el proceso mediante el cual se origina o se modifica una actividad respondiendo a una situación siempre que los cambios no puedan ser atribuidos al crecimiento o al estado temporal del organismo (como la fatiga o bajo el efecto de las drogas)".

 ¿Que cosa se necesita para el desarrollo y aprendizaje de los niños?

El juego por que mediante eso los niños aprenden mucho mejor.

En el ser humano, la capacidad de aprendizaje ¿Que ha llegado a constituir?

Ha llegado a constituir un factor que sobrepasa a la habilidad común en las mismas ramas evolutivas, consistente en el cambio conductual en función del entorno dado.

En tiempos pasados ¿como el hombre inicio sus procesos de aprendizaje?

Lo hizo de manera espontánea y natural con el propósito de adaptarse al medio ambiente. El hombre primitivo tuvo que estudiar alrededor de su vivienda, explorar las áreas donde conseguir agua y orientarse para lograr volver a su vivienda.

¿Antes el hombre tenía la preocupación del estudio?

No, recién al pasar los siglos, surge la enseñanza internacional.